

Scuola Secondaria di 1° grado – “M. Pluchinotta”

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022-2023

DENOMINAZIONE ATTIVITA':

**PROGETTO: LANGUAGE AND INTEGRATION THROUGH SINGING
(POTENZIAMENTO)**

REFERENTE/ I:

PROF.SSA CAZZETTA ALESSIA

CLASSI/GRUPPI COINVOLTI:

Alunni Classi Seconde e Terze

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Nel corso dell'Anno

REPORT DELL'ATTIVITA' (max 20 righe):

Breve descrizione, coinvolgimento dei partecipanti, obiettivi raggiunti.

Durante le ore di potenziamento nelle classi Seconde e Terze ho svolto un progetto imperniato sul **linguaggio delle canzoni**. Le canzoni sono estremamente utili all'apprendimento della lingua dal momento che mettono in funzione tutti e due gli emisferi del nostro cervello, esponendolo alla musica e alle parole nello stesso tempo e ciò, in modo globale ed analitico. Le canzoni sono utili nell'insegnamento delle lingue straniere per la **motivazione**. Ogni volta che proponevo ai ragazzi una canzone con le rispettive attività, notavo un certo entusiasmo da parte loro. Inizavo con consegnare loro la fotocopia della canzone da ascoltare; proseguivo con l'ascolto del testo senza la visualizzazione delle parole, tramite l'aiuto della LIM; dopo riempivano gli spazi vuoti con le parole mancanti. L'obiettivo era proprio stimolarli all'Ascolto in lingua inglese o in lingua francese e all'apprendimento di nuovi vocaboli. In seguito, ai vari ascolti, si passava alla verifica delle parole inserite, con il testo visualizzato della canzone e si rifletteva sulle strutture grammaticali. Attraverso le canzoni si riesce anche a fare riflessioni sulla grammatica anche attraverso esercizi. Alla fine i ragazzi venivano invitati anche a cantare la canzone.

EVENTUALI DOCUMENTI PRODOTTI:

attività consegnata con i compiti in classe

TIPO DI VERIFICA :

<ul style="list-style-type: none"> ○ Prova orale ○ Prova scritta ○ Test ○ Elaborati grafici ○ Rendicontazione dei risultati 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Discussioni di gruppo ○ Partecipazione a manifestazioni e concorsi ○ Realizzazione spettacolo ✓ Altro: esercitazioni esercizi grammaticali, riflessioni sulla lingua
--	---

N.B.: Allegare fac simile della prova somministrata ed eventuale rendicontazione dei risultati.

ALTRI DOCENTI COINVOLTI:

Nominativo del Docente	/
Attività svolta	/
Ore svolte	/

PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA

Nominativo dell'esperto	/
Qualifica	/
Attività svolta	/
Ore svolte	/

VALUTAZIONE INTERVENTO ESPERTI:

/

VALUTAZIONE FINALE:

arricchimento del lessico

Punti di forza (da riproporre):

motivazione, memorizzazione di fonemi; apprendimento del nuovo lessico e strutture; miglioramento della pronuncia; sviluppo delle abilità di base e integrate: Ascolto, Lettura, Parlato e Scrittura o riscrittura-parafrasi del testo della canzone.

Punti di criticità (da migliorare):

gestire l'autocontrollo degli alunni, magari presi dal troppo entusiasmo
--

La Docente

Prof.ssa Cazzetta Alessia