

Scuola Secondaria di 1° grado – “M. Pluchinotta”

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2022- 2023

DENOMINAZIONE ATTIVITA':

Primo collaboratore del Dirigente

REFERENTE/ I:

Galvagno Carmela

PERIODO DI SVOLGIMENTO:

Anno scolastico 2022/23

REPORT DELL'ATTIVITA'

Breve descrizione, coinvolgimento dei partecipanti, obiettivi raggiunti.

Durante l'anno scolastico 2022/23 ho svolto il ruolo di Primo Collaboratore del Dirigente. Ho svolto le mansioni, indicate nella nomina che mi è stata conferita ad inizio anno ovvero: Predisporre le comunicazioni per il personale interno e per gli alunni; in collaborazione con il Dirigente, gestire il progetto di autoanalisi e autovalutazione dell'istituto; curare la redazione, revisione e controllo dei documenti istituzionali; predisporre il Piano delle attività; aggiornare gli impegni istituzionali dei docenti ; occuparmi dei raccordi sistematici fra Dirigente e docenti; sostituire e/o rappresentare il Dirigente per periodi brevi, durante il periodo di ferie, in tutti casi di urgenza e quando il Dirigente non era presente a scuola; collaborare con il Dirigente nelle riunioni assembleari e ove necessario; verbalizzare le riunioni del Collegio docenti; predisporre, previo accordo con il Dirigente, i lavori degli organi collegiali, ordine del giorno del Collegio docenti, dei consigli di classe, dei Dipartimenti disciplinari, degli incontri scuola/famiglia; in collaborazione con il Dirigente, predisporre le circolari interne; organizzare gli incontri scuola-famiglia; curare i rapporti con gli enti esterni, previo accordo con il Dirigente; collaborare con le funzioni strumentali e i referenti; rilevare le esigenze organizzative dei docenti e degli alunni e risolvere eventuali criticità e situazioni urgenti; collaborare con le docenti che predispongono le sostituzioni dei docenti assenti nelle emergenze e qualora necessitino di un supporto; collaborare con la segreteria nelle operazioni che riguardano l'organizzazione interna del personale docente; partecipare alle riunioni dello staff dirigenziale al fine di monitorare l'andamento delle attività realizzate; presentare la rendicontazione del lavoro svolto alla fine dell'anno in relazione al piano delle attività programmato e dei risultati conseguiti.

Quest'anno inoltre ho espletato altre mansioni non sempre esplicitate nella nomina, ma dettate da urgenza ed esigenza della scuola come la redazione di alcuni progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa come il progetto “ musica alle pendici dell'Etna” che ha ottenuto 12000 euro di finanziamento dalla Regione Sicilia e ha permesso all'orchestra di avvalersi del partneriato dell'Associazione Catania Philharmonic Orchestra. E' stata formata una orchestra giovanile di circa 70 elementi provenienti da tutta la provincia di Catania.

Quest'anno, dal momento che non vi sono state candidature per la funzione strumentale per il PTOF ho elaborato, insieme al secondo collaboratore prof.ssa Arcifa Patrizia e al Dirigente, il PTOF di istituto prendendo spunto dalla sintesi formulata l'anno scorso dalla prof.ssa Maugeri M. (funzione strumentale per l'a.s. 2021/22). E' stato necessario grande impegno e dispendio di tempo ed energia

per la stesura del PTOF e del RAV di Istituto, il tutto entro la data di inizio delle iscrizioni alle classi prime.

Ho formulato, di concerto con il Dirigente, l'orario di servizio per tutti i docenti dell'istituto (tranne i docenti di sostegno che hanno potuto fare la propria proposta orario vagliata dal Dirigente) . La proposta orario per tutti i docenti dell'istituto era già pronta il 1 settembre poiché la maggior parte del lavoro è stato svolto durante i mesi estivi. Purtroppo però è stato necessario un faticoso e continuo rimaneggiamento a causa di continue richieste legate a volte alla didattica, ma soprattutto di carattere personale. Ciò ha comportato una enorme difficoltà nel rispettare il parametro discusso anche in collegio della non contemporaneità di più classi in palestra. Con tanta pazienza e grazie alla disponibilità delle colleghe di scienze motorie però entro il mese di ottobre l'orario è stato definitivo. Un impegno che ho intrapreso per la prima volta è stato quello di gestire le sostituzioni dei docenti assenti. Ero ben consapevole della scarsità delle ore eccedenti a disposizione dell'istituto che ne ha potuto usufruire solo fino al mese di marzo. Ho utilizzato il software sostituzione docenti che per me è stata fondamentale per gestire quanto affidatomi. Credo che il risultato sia stato più che positivo. Nonostante le difficoltà dovute alla oggettiva assenza di personale docente per le sostituzioni e alla riduzione delle ore di potenziamento dovute alla assegnazione delle ore residue da parte dell'At di Catania e all'impossibilità di sostituire i docenti di potenziamento che si assentavano per giustificati motivi, molti sono stati i colleghi che hanno collaborato all'organizzazione della giornata scolastica garantendo il buon andamento delle attività didattiche. Di fondamentale importanza è stata la collaborazione con il personale ATA ; sia il personale amministrativo che i collaboratori scolastici, i primi per la gestione tempestiva delle assenze docenti che, dopo un primo periodo di assestamento, è stato condotto in modo efficace, i secondi per la sorveglianza degli alunni soprattutto nei momenti in cui le classi senza docente erano anche 6 o 7. Importantissimo è stato per me il supporto del secondo collaboratore prof.ssa Patrizia Arcifa nella gestione delle assenze soprattutto durante il secondo quadrimestre dell'anno scolastico e nei momenti in cui non me ne sono potuta occupare per motivi personali o di servizio. Il punto di forza del software sostituzione docenti è stato sicuramente la tempestività con cui è stato possibile comunicare con i colleghi grazie all'app scaricata da ognuno sul proprio smartphone e la conseguente quasi immediata risposta di coloro che erano disponibili ad effettuare le ore di sostituzione in eccedenza.

Quest'anno ho collaborato con la funzione strumentale per la continuità prof. Visalli S, nel coordinamento dei pomeriggi in cui la scuola restava aperta per i laboratori rivolti ai bimbi delle quinte della scuola primaria. Ho infatti messo a disposizione un mio numero personale per consentire ai genitori la prenotazione dei laboratori e per rispondere alle richieste e ai chiarimenti. Ho inoltre messo in atto progetti con la scuola elementare a titolo gratuito. Ho svolto, sempre a titolo gratuito, un laboratorio di canto nei locali della scuola elementare del territorio e realizzato una performance corale di tutte le 3 quinte di scuola primaria del plesso di via Bellini in occasione del giorno della memoria. Sono stata presente a scuola nei pomeriggi di open day in cui venivano accolti i genitori delle classi quinte e ho contribuito a gestire i rapporti con le famiglie dei nuovi iscritti.

Durante tutto l'anno scolastico, insieme al secondo collaboratore prof.ssa Arcifa P., mi sono fatta tramite tra la dirigenza e l'utenza, dialogando spesso con i genitori per trovare soluzioni adeguate alle situazioni contingenti e a volte calmare malumori e dissapori. Ho collaborato con la DSGA e con le figure preposte per la gestione dei numerosi progetti attivati durante il presente anno scolastico. Ho partecipato ai lavori della Commissione per l'aggiornamento delle graduatorie interne d'Istituto. A conclusione di questo quinto anno di mandato in qualità di primo collaboratore del Dirigente sento l'urgente necessità di trarre delle conclusioni. Innanzitutto ringrazio il Dirigente che mi ha dato ancora una volta fiducia nell'affidarmi questo incarico. Voglio inoltre ringraziare quei colleghi che mi hanno supportato a livello personale, quest'anno più che mai ho sentito la vicinanza e l'affetto di chi non si è mai fermato davanti alle apparenze o agli equivoci, di chi non ha mai dubitato della mia buona fede anche negli inevitabili errori del percorso. Non voglio citare i nomi perché penso che il rapporto di amicizia e di affetto che si è creato deve rimanere custodito come un bene prezioso che spero di coltivare ancora negli anni futuri, al di là dei ruoli o del luogo di lavoro. Una parola, un

sorriso, un regalo inaspettato, un semplice messaggio di affetto, un momento di sfogo condiviso, tutto questo mi ha aiutata nei momenti di difficoltà e di stress . Oggi però sono chiamata a fare un rendiconto del lavoro svolto, pertanto voglio ringraziare alcuni colleghi a cui sono particolarmente grata dal punto di vista professionale. Quest'anno più che mai mi sono resa conto del fondamentale supporto dato, senza clamori, da alcuni colleghi che lavorano in silenzio, a testa bassa, con professionalità e impegno costante, senza critiche, cercando sempre la soluzione e non puntando mai il dito sull'errore. Voglio ringraziare la prof.ssa Manuela Sciuto, docente di scienze motorie per essersi lasciata coinvolgere nella gestione del progetto Pon e del progetto "Musica alla pendici dell'Etna", è stata attenta, precisa, competente e professionale, ma soprattutto molto paziente. La ringrazio particolarmente perché senza di lei non avremmo potuto portare avanti il progetto Pon e , come sa chi mi conosce, quello che mi sta veramente a cuore è il lavoro con i ragazzi nel campo musicale. Senza Manuela Sciuto e senza le mie tutor prof.sse Morello e Di Mauro non avrei mai potuto portare avanti i progetti a volte un po' folli che ci hanno portati addirittura a Sanremo. Ringrazio la prof.ssa Cazzetta Alessia per la disponibilità dimostrata durante tutto l'anno scolastico, sempre presente in ogni iniziativa con il suo apporto attivo. Ringrazio la prof.ssa Palmeri A. per avermi supportata nelle situazioni problematiche con la sua serenità e diplomazia e per avere, insieme alla prof.ssa Bellofiore lavorato in modo attento e professionale nella difficile gestione delle visite di istruzione di uno o più giorni, ringrazio la prof.ssa Pignataro Eleonora che è stata davvero preziosa nell'affrontare le tante situazioni complesse nell'ambito del Sostegno; nonostante i suoi problemi personali, non si è mai tirata indietro davanti a genitori molto esigenti e situazioni inaspettate e delicate. Ringrazio la prof.ssa Leonardi R. per la gestione dei rapporti con le scuole superiori, non sempre facili ed immediati; il Prof. Visalli S. per l'enorme impegno profuso nel garantire a questa scuola altri alunni e altra linfa per crescere e migliorare. Lo ringrazio anche per aver accettato con me la sfida professionale di insegnare uno strumento musicale ad un ragazzo non vedente. Stare accanto al prof. Visalli durante il pomeriggio mi ha dato tanto anche dal punto di vista della mia formazione musicale, la sua pazienza e il suo rigore sono per me esempio importante da imitare. Ringrazio la prof.ssa Bosco A. per il lavoro svolto nella formazione classi e i rapporti che riesce con diplomazia e serenità ad intrattenere con tutte le scuole primarie del territorio. Il suo apporto è senz'altro fondamentale per la nostra "sopravvivenza" come istituto scolastico. Ringrazio la prof.ssa Cavalli S. per la sua presenza costante accanto a me in ogni situazione difficile sia umanamente che professionalmente. Per aver condiviso con me tante scelte e tanti impegni. Ringrazio la prof.ssa Arcifa Patrizia, persona di grande spessore morale e intellettuale, persona che più di ogni altra ha condiviso con me ogni secondo, ogni momento del mio mandato di questo anno scolastico, con la sua precisione e il suo ordine (che non è assolutamente tra le mie caratteristiche), con la sua pazienza e disponibilità, con la sua attenzione verso il prossimo che io condivido pienamente. Non sarei mai arrivata fino ad oggi senza il suo supporto prezioso e costante. Infine mi preme ringraziare i miei colleghi di corso che mi hanno supportata e "supportata" in ogni momento dell'anno soprattutto considerando la gravità dell'alunno a me assegnato. I colleghi della I E sono stati per me preziosi nei momenti di urgenza mantenendo attorno a me un clima sempre sereno, facendomi sentire di non essere sola e soprattutto comprendendo che lo spirito di servizio che dovrebbe caratterizzare chi ha questo ruolo va condiviso, altrimenti non può portare frutto. Ho preferito leggere questa relazione perché credo che il plauso vada a tutti coloro che hanno lavorato con me in modo instancabile, credendo fermamente in questa scuola. A loro va il mio ringraziamento e la mia stima.

Prof.ssa Galvagno Carmela

