

SCHEDA MONITORAGGIO ANDAMENTO DIDATTICO-EDUCATIVO ALUNNI BES/DSA

I QUADRIMESTRE

A.S..2022/2023

Alunno/a _____ Classe _____

DSA **BES** **con certificazione** **BES** **senza certificazione**

Coordinatore del Consiglio di classe

➤ **LIVELLO DI INTEGRAZIONE RAGGIUNTO IN CLASSE**

conseguito parzialmente conseguito non conseguito

➤ **FREQUENZA**

regolare discontinua saltuaria non frequenta

NUMERO DI ASSENZE REGISTRATE AL PRIMO QUADRIMESTRE _____

➤ **PRESTAZIONI SCOLASTICHE**

	nessuno	qualche	evidenti
MIGLIORAMENTI			
Lettura			
Scrittura			
Difficoltà ortografiche			
Calcolo			
Proprietà linguistica			
Caratteristiche del processo di apprendimento			
Difficoltà di memorizzare			
Autonomia nello svolgimento di un compito			

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

	nessuno	qualche	evidenti
MIGLIORAMENTI			
Collaborazione			
Relazione con gli adulti			
Relazione con i pari			
Partecipazione			
Rispetto delle regole			
Motivazione al lavoro scolastico			
Organizzazione personale			

Consapevolezza delle proprie difficoltà			
---	--	--	--

➤ **COMPETENZA LINGUA ITALIANA (solo alunni stranieri)**

	nessuno	qualche	evidenti
MIGLIORAMENTI			
Difficoltà con i linguaggi complessi e specifici			
Difficoltà nella scrittura			
Difficoltà nell'esprimersi			
Difficoltà nell'uso della lingua italiana			

➤ **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE-ATTIVITA' PROGRAMMATE-STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE ADOTTATE**

- Tutte quelle previste dal PDP
- Solo alcune
- nessuna

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Tutte quelle previste dal PDP
- Solo alcune
- nessuna

➤ **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
- Assenti

➤ **OBIETTIVI/COMPETENZE EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI** in riferimento anche agli strumenti compensativi/dispensativi previsti nel PDP:

- Raggiungimento globale di obiettivi/competenze disciplinari
- Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari in tutte le discipline
- Parziale raggiungimento di obiettivi/competenze in alcune discipline (indicare le discipline con valutazione non sufficiente)

Motivazioni (da specificare per ogni evento sopra indicato solo se ritenuto necessario)

➤ **INTERVENTI/PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO E/O OTTIMIZZAZIONE**

- (in particolare per le discipline in cui l'alunno/a è insufficiente)

- Consolidare/applicare in modo costante e puntuale quanto stabilito nel PDP (strumenti compensativi /dispensativi)
- Introdurre/rimodulare ulteriori strumenti compensativi rispetto al PDP

Strumenti compensativi	Disciplina

- Introdurre e/o rimodulare ulteriori misure dispensative rispetto al PDP

Strumenti dispensativi	Disciplina

- Introdurre/rafforzare ulteriori strategie nello studio a casa in accordo con la famiglia (specificare)

- Altro da segnalare:**

Il Coordinatore del Consiglio di Classe
