



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "M. PLUCHINOTTA"**

**Via Marletta, 2 - 95030 Sant'Agata Li Battiati**

**cod. mecc. CTMM064009**

**[ctmm064009@istruzione.it](mailto:ctmm064009@istruzione.it)**

**[ctmm064009@pec.istruzione.it](mailto:ctmm064009@pec.istruzione.it)**

**[www.pluchinotta.edu.it](http://www.pluchinotta.edu.it)**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
SCUOLA-FAMIGLIA**

**Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 23/09/2021**

*“Si educa attraverso ciò che si dice,  
di più attraverso ciò che si fa,  
ancor più attraverso ciò che si è”.  
(Sant'Ignazio di Antiochia)*

## **LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “MARIO PLUCHINOTTA”**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTA** la nota del Ministero istruzione, Prot. 22 luglio 2021, n. 1107 “Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34);
- VISTA** la circolare del Ministero della salute dell'11 agosto 2021, n. 36254 avente ad oggetto “Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS – CoV-2 in Italia e in particolare della diffusione della variante Delta”;
- VISTO** il D.M. n. 257 del 06.08.2021: Adozione del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022”;
- VISTO** il decreto-legge 6 agosto 2021, n. 111 “Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti. (21G00125) (GU Serie Generale n.187 del 06-08-2021);
- VISTO** il Protocollo d'Intesa del Ministero dell'Istruzione-Sindacati Scuola per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (M\_PI.AOOGABMI. Registro Decreti (r) 000021 del 14 agosto 2021);
- VISTO** il parere tecnico del M\_PI n.1237 del 13.08.2021 avente per Oggetto: Decreto-legge n. 111/2021 “Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” e sull'attuazione della “certificazione verde COVID-19”: ulteriore misura determinante per la sicurezza;

**VISTI** il Regolamento dell'Istituto comprensivo dell'integrazione recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto ed ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**VISTE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021-2022 emanate dal Comitato Tecnico- Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 dell'Istituto approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 21/12/2020 con delibera n.4;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

### **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

#### **L'Istituzione Scolastica si impegna a:**

- formulare e promuovere Piani di Studio coerenti con le Indicazioni Nazionali e con il PTOF d'Istituto per realizzare percorsi d'insegnamento che concorrano alla conquista dell'autonomia personale, alla maturazione dell'identità, allo sviluppo dell'apprendimento e del metodo di studio, della creatività, delle competenze;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
- educare i propri allievi alla comprensione di se stessi e degli altri;

- responsabilizzare e far partecipi del proprio processo di crescita gli allievi per renderli in grado di operare scelte consapevoli nell'immediato e nel futuro;
- dare la massima trasparenza nell'esplicitazione, agli alunni e alle famiglie, degli obiettivi, delle modalità d'insegnamento e dei criteri di valutazione deliberati collegialmente;
- ricercare un buon clima di classe, che garantisca le relazioni e l'apprendimento nel rispetto dei ruoli, favorendo l'ascolto ed il dialogo con gli alunni e con le famiglie;
- adottare linguaggio, abbigliamento e comportamento consoni all'ambiente educativo;
- vigilare sugli allievi durante le attività didattiche e l'intervallo;
- accompagnare gli alunni in classe all'inizio delle lezioni e ricondurli fino al cancello di uscita della scuola al termine delle stesse;
- richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità;
- adottare modalità comunicative chiare (comunicazioni attraverso piattaforma del registro elettronico, diario, telefono...);
- considerare, nell'assegnare quotidianamente compiti e lezioni, il carico di lavoro complessivo ed i tempi necessari per svolgerlo;
- improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione;
- informare la famiglia in modo tempestivo e puntuale, attraverso il registro elettronico, degli esiti della valutazione, pur restando dovere/interesse dei genitori il controllo assiduo del profitto del/la proprio/a figlio/a;
- promuovere azioni di recupero e/o di consolidamento per superare situazioni di svantaggio e di potenziamento per ampliare e valorizzare le eccellenze;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- vigilare attentamente al fine di individuare eventuali manifestazioni di bullismo e/o cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale e/o sociale.

**Gli alunni si impegnano a:**

- conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e del Regolamento dell'Istituto;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- entrare a scuola con puntualità e secondo le modalità organizzative comunicate ad inizio anno scolastico, evitando di correre, spingere, urtarsi, sotto il controllo dei docenti della prima ora di lezione e rispettando i percorsi stabiliti dal Piano Sicurezza;

- uscire dalla classe, al termine delle lezioni, in ordine, in silenzio, in fila e senza correre, rispettando i tempi e i percorsi stabiliti dal Piano Sicurezza;
- recarsi ai servizi igienici uno per volta, evitando di uscire dall'aula durante la prima e l'ultima ora di lezione, salvo nei casi di assoluta necessità;
- usare i distributori automatici di snack e bevande dei rispettivi piani esclusivamente nei rari casi in cui si sia dimenticata la merenda o l'acqua e solo nei minuti antecedenti la pausa ricreativa;
- rispettare l'orario delle lezioni e chiedere di essere prelevati dai genitori in anticipo esclusivamente per serie e motivate cause;
- frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze immotivate;
- osservare scrupolosamente l'orario scolastico, giustificando gli eventuali ritardi annotati sul registro di classe;
- giustificare puntualmente l'assenza dalle lezioni il giorno del rientro a scuola;
- esibire insieme alla giustificazione di assenza il certificato medico se la stessa si è protratta per oltre dieci giorni (inclusa la domenica);
- giustificare anche le assenze dei giorni coincidenti con scioperi e/o assemblee sindacali del personale della scuola (solo ove sia previsto l'ingresso della classe di appartenenza in prima ora);
- rispettare tutto il personale della scuola e i compagni;
- non usare linguaggi e gesti offensivi, aggressivi, minacciosi e intimidatori, discriminanti e lesivi della dignità altrui;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- indossare la divisa scolastica;
- studiare con assiduità e serietà;
- mantenere un comportamento corretto e responsabile, durante lo svolgimento di visite guidate e viaggi d'istruzione, nell'eventualità del possibile svolgimento;
- spegnere lo smartphone o il cellulare depositandolo nello zaino prima di varcare il cancello della scuola e riaccenderlo solo dopo esserne usciti;
- utilizzare i dispositivi digitali messi a disposizione della scuola nel rispetto del regolamento d'Istituto, solo ed esclusivamente per fini didattici e su autorizzazione dell'insegnante;

- utilizzare i dispositivi elettronici personali esclusivamente per scopi didattici e sempre previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e della famiglia (la scuola non si assume alcuna responsabilità per eventuali danni e/o malfunzionamenti);
- non usare dispositivi elettronici per realizzare fotografie e/o filmati che riprendano ambienti, oggetti o persone all'interno di tutti gli spazi scolastici da immettere in rete e sui social network per tutta la permanenza a scuola (anche in orario pomeridiano);
- portare sempre il materiale didattico occorrente ed il diario;
- non introdurre nella struttura scolastica ciclomotori e biciclette;
- evitare di introdurre a scuola oggetti di valore e/o estranei all'attività didattica, consapevoli che la scuola non si assume alcuna responsabilità in caso di danni e/o smarrimento;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni.

**I genitori si impegnano a:**

- prendere visione del PTOF della scuola e rispettare quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- collaborare in modo costruttivo con il Dirigente Scolastico e con i docenti nel percorso di crescita dei propri figli, anche partecipando con regolarità agli incontri scuola-famiglia;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
- mantenere costanti rapporti con i genitori rappresentanti nel Consiglio di Classe per tenersi informati sull'andamento educativo-didattico;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità;
- rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento messe in atto dagli insegnanti, nonché il loro ruolo formativo;
- condividere le regole del vivere civile, rinforzando i principi formativi su cui si basa l'educazione all'intercultura;
- condividere con i docenti le linee educative per facilitare lo sviluppo dell'autonomia personale dei propri figli;
- ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara, corretta e fatta di ascolto;
- sostenere la Scuola nella sensibilizzazione sull'utilizzo corretto degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, anche al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui vengano a conoscenza;
- risarcire eventuali danni nei confronti delle persone e dell'ambiente (macchinari, sussidi didattici, attrezzature e arredo scolastico) cagionati dal/lla proprio/a figlio/a;

- giustificare sempre e tempestivamente per iscritto ritardi e assenze, limitandone il più possibile il numero;
  - scoraggiare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
  - prelevare, nel caso di necessaria uscita anticipata, il/la proprio/a figlio/a personalmente o attraverso persona debitamente delegata, solo al cambio dell'ora;
  - controllare assiduamente le comunicazioni sul registro elettronico e/o sul diario;
  - controllare sistematicamente l'esecuzione dei compiti dei propri figli, soprattutto in relazione all'impegno scolastico profuso.
-

## **SANZIONI DISCIPLINARI**

La Scuola Secondaria di primo grado “Mario Pluchinotta”, coerentemente con i principi contenuti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e nel Regolamento d’Istituto, si impegna a rispettare i diritti degli alunni ed a far rispettare loro i propri doveri; a tal fine la Scuola prevede che, nel caso di violazione dei doveri, siano irrogate sanzioni disciplinari, da parte dell’Organo competente, rispondenti ai seguenti principi:

- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all’interno della comunità scolastica;
- la responsabilità disciplinare è personale;
- nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni;
- la sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurarne la comprensione e quindi l’efficacia;
- le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all’infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno;
- le sanzioni devono contribuire alla presa di coscienza, da parte dello/a studente/ssa, dell’errore commesso ed a fargli/le assumere l’impegno a non ripeterlo;
- nella valutazione della sanzione disciplinare da irrogare occorre sempre tener conto della personalità e della situazione individuale di ogni studente/ssa;
- ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe;
- nel caso di danneggiamenti e atti di vandalismo è richiesta la riparazione e/o la refusione totale del danno;
- allo/a studente/ssa viene data l’opportunità di convertire la sanzione in attività svolte a favore della comunità scolastica, in orario scolastico e/o extra scolastico, sempre nel rispetto delle norme di sicurezza;
- la convocazione dei genitori, legata ad alcune sanzioni disciplinari, si deve configurare come mezzo d’informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero.

Costituiscono mancanze che comportano l’irrogazione di sanzioni disciplinari:

- ritardi frequenti e non giustificati;

- assenze ripetute e periodiche non giustificate;
- mancanza sistematica o ricorrente del materiale didattico;
- scarso rispetto delle consegne sia a casa che a scuola;
- linguaggio e/o abbigliamento non consoni;
- atteggiamenti prevaricatori, intimidatori ed aggressivi verso gli altri;
- mancanza di rispetto nei confronti di se stessi, dei compagni, e degli adulti;
- danneggiamento di beni, materiali e strutture scolastiche;
- uso improprio e/o non autorizzato di apparecchiature tecnologiche;
- condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e dell'Istituzione Scolastica;
- atti deprecabili, come la violenza, il cyberbullismo e la violazione della normativa sulla privacy, implicanti altresì responsabilità di tipo civile e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

Agli alunni che manchino ai doveri scolastici sono irrogate, proporzionalmente alla gravità della mancanza ed alla sua reiterazione, le seguenti sanzioni disciplinari:

- a. ammonizione verbale privata o in classe
- b. richiamo scritto sul diario dell'alunno/a;
- c. richiamo scritto sul diario dell'alunno/a e sul registro di classe;
- d. convocazione dei genitori;
- e. consegna/mansione da svolgere a scuola e/o a casa;
- f. esclusione dalla partecipazione alle visite guidate o ai viaggi di istruzione (sospesi fino a nuove indicazioni legate al Covid-19);
- g. sospensione dalle lezioni per un periodo non superiore ai cinque giorni;
- h. sospensione dalle lezioni fino a quindici giorni.

Le sanzioni di cui alle lettere **g.** e **h.** sono adottate dal Consiglio di Classe nel rispetto della seguente procedura:

- convocazione del Consiglio di Classe competente ad irrogare la sanzione alla presenza della famiglia dell'alunno/a;

- comunicazione formale della sanzione decisa dall'Organo Collegiale e delle relative modalità di attuazione.

### **IMPUGNAZIONI - ORGANO DI GARANZIA**

Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, da parte dei genitori, entro quindici giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, all' Organo di Garanzia d'Istituto.

L' Organo di Garanzia è composto dal Dirigente Scolastico, da due genitori e da due docenti, rappresentanze ambedue elette all'interno del Consiglio d'Istituto.

**Il presente Patto Educativo viene sottoscritto digitalmente tramite registro elettronico dai genitori e dallo studente.**